

План работы педагога-психолога.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 3
Д.Р. Агаев
« 9 » сентября 2017 г.



План работы педагога – психолога МБОУ СОШ №3 Билаловой Зарипат Магомедовны на 2017 – 2018 учебный год

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
5. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
6. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
7. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.
8. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
9. Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Коррекционная – развивающая.
3. Организационно – методическая.

Диагностика.

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1	Определение уровня психологической и интеллектуальной зрелости учащихся 1х классов.	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Мониторинг.	Сент.	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.
2	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течен. года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
3	Оказание психологической помощи учащимся	Беседы с детьми	В течен. года	
4	Выявление тревожности в 5 классах	Тест по Филлипу в 5-х классах	Октябрь.	выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации..
5	Мониторинг адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к новым условиям обучения	Тесты по выявлению адаптации	Октябрь	Выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
6	-Изучение умственных способностей школьников	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников (набор методик) 4 класс - Изучение интеллектуальных возможностей и интересов у учащихся 1-9-х классов	Ноябрь	Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
7	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Беседы, тесты	В течен. года	
8	-Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников. Мониторинг по выявлению	- Тест - тест ситуативной тревожности 1-9 класс- Диагностика психологического климата 2-9 класс Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу - Личностный опросник ИСН (Методика определения <u>суицидальной</u> направленности) 7 – 9 класс	Декабрь.	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявление детей со школьной дезадаптацией Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.

9	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	Диагностика «Школьная мотивация» 2-9 класс	Январь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
10	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	- Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс	Февраль.	Оказание профориентационной помощи.
11	Определение интеллектуального уровня учащихся 5х классов	Тесты, тренинги	март	
12	Мониторинг по выявлению и информированности учащихся по проблеме табакокурения, употребления ПАВ, наркотики	Беседа, классные часы, тесты	апрель	Выявление детей, с целью предупреждения о вреде
12	Изучение проф. компетентности учителя, его способности к профессиональному и личностному росту	- Психологический портрет учителя	март	Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции.
13	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.	- Эмоциональное выгорание - Психологический климат	апрель	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
14	Мониторинг эмоционального состояния педагогов и учащихся	Тренинги, тесты	апрель	

Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	- формирование групп развития	Сентябрь	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими первоклассниками.	В течение года	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе.
3	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности. 1-4кл.	Октябрь-май.	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.
4	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков. 5кл. «Тренинг адаптации партнерского общения»	1 четверть.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
5	Индивидуальная помощь учащимся	Тренинги тесты	В течение года	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Оказание помощи детям находящихся в сложных жизненных ситуациях. Разработка системы занятий по решению конфликтных ситуаций в классе.	Беседа, тесты	В течение года	Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении

8	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации.	Программа «Путь к успеху» для 9 класса	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
9	В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. 1. Программа «Антистресс» 5-9 класс 2. Коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1- 4 класс	3 четверть	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
10	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	В течение года	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
11	Работа с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами	Коррекционные занятия, тренинги,	В течение года	

Организационно-методическая работа

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1	Создание методической копилки психологической работы в школе	Диагностики; тесты	В течение года	Помощь в поддержании благоприятного климата в школе, и помощь в выборе профессии
2	Введение отчётной документации	Справки, анализы	В течение года	Анализ работы в течении года
3	Исполнения приказов по мере поступления		В течение года	
4	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания		В течение года	Повышение уровня родительской компетенции
5	Страницы психолога на школьном сайте		В течение года	Просветительская работа
6	Окружная комплексная программа профилактики различных видов зависимостей и формирования здорового образа жизни.	Тесты, диагностика	В течение года	Увеличение числа учащихся, выражающий активный отказ от приобретения негативного опыта, сопряженного с употреблением ПАВ
7	Содействие службе медиации		По необходимости, в течение года	
8	Оказание помощи молодым педагогам в вопросах взаимоотношениях с детьми	Беседа	По заявке, в течение года	Для улучшения качества обучения
9	Психологическое просвещение родителей	Беседы, родительские собрания	По необходимости, в течение года	
10	Неделя психологии	Открытые мероприятия, классные часы, здоровье сберегающие мероприятия	февраль	