**Календарно –тематическое планирование по биологии в условиях дистанционного обучения.**

**Учитель Сеидметова Эльвира Казимовна**

Предмет – биология .

 5 «ж» , 5 «в» классы

 Количество часов в неделю - 1 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |  |
| 1 | Кто живет в чужих телах. Тестовая работа «Среды обитания» | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.24Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube.com/watch>?v=XjHmDEFwn-4 | Выполнить задания №5 и6 стр93 | Сообщение на тему Паразиты человека |  | 13.04.2020 |
| 2 | Экологические факторы.Изучение нового материала.Экологические факторы: биотические и антропогенные.Комбинированный урок. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.25,26Ссылка для подключения в YouTube | <http://imperiya.by/video/Yk95_S>3ROfK/ekologicheskie-faktoryi-i-ih-vliyanie-na-jivyie-organizmyi-videourok-po-biologii-5-klass.html | Заполнить таблицу на стр 97Выполнить рубрике «Подумайте» стр 100 | Определение экологических факторов |  | 20.04.2020 |
| 3 | Природные сообщества.Жизнь в Мировом океане.Изучение нового материала. | онлайн | Изучить пр.27,28Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube>.com/watch?v=UNIYabbG3Mg | Выполнить задания №4 и 5 на стр 104,Задание на стр 108 | Приспособление животных и растений к жизни в океане |  | 27.04.2020 |
| 4 | Путешествие по материкам | Кейс-технологии (ЭОР)онлайн | Изучить пр.29 | <http://www.youtube.com/watch>?v=Xtc1bHrsJZ0 | Заполнить таблицу на стр 121Выполнение теста | Определение особенностей жизни на материках |  | 18.05.2020. |
| 5 | Итоговая работа за курс «Введение в биологию» | онлайн | Изучить пр.30 | <https://infourok.ru/material>.html?mid=91573 |  | https://infourok.ru/material |  | 25.05.2020 |

Предмет – биология .

 5 «е» , 5 «д» классы

 Количество часов в неделю - 1 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |  |
| 1 | Кто живет в чужих телах. Тестовая работа «Среды обитания» | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.24Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube.com/watch> | Выполнить задания №5 и6 стр93 | Сообщение на тему Паразиты человека |  | 7.04.2020 |
| 2 | Экологические факторы.Изучение нового материала. | онлайн | Изучить пр25Ссылка для подключения в YouTube | <http://imperiya.by/video/Yk95_S>3ROfK/ekologicheskie-faktoryi-i-ih-vliyanie-na-jivyie-organizmyi-videourok-po-biologii-5-klass.html | Заполнить таблицу на стр 97 | Определение экологических факторов |  | 14.04.2020 |
| 3 | Экологические факторы: биотические и антропогенные.Комбинированный урок. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.26Ссылка для подключения в YouTube | ttp://imperiya.by/video/Yk95\_ | Выполнить рубрике «Подумайте» стр 100 | Работа с текстом. Вставить в текст пропущенные слова |  | 21.04.2020 |
| 4 | Природные сообщества. | онлайн | Изучить пр.27Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube>.com/watch?v=UNIYabbG3Mg | Выполнить задания №4 и 5 на стр 104, | Составьте кроссворд “Природное сообщество”, используя на выбор одно из сообществ - луг, поле, болото, рек |  | 28.04.2020 |
| 5 | Жизнь в Мировом океане. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр28Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube>.com/watch?v=UNIYabbG3Mg | Задание на стр 108 | Определение особенностей жизни на материках |  | 12.05.2020 |
| 6 | Путешествие по материкам | онлайн Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.29Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube.com/watch>?v=Xtc1bHrsJZ0 | Выполнение тестаЗаполнить таблицу на стр 121 |  |  | 19.04.2020 |
| 7 | Итоговая работа за курс «Введение в биологию» | нлайн | Разобрать пр.30 | <https://infourok.ru/material>.html?mid=91573 |  |  |  | 26.05.2020 |

Предмет – биология .

 5 «а» , 5 «б». 5»г» классы

 Количество часов в неделю - 1 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |  |
| 1 | Кто живет в чужих телах. Тестовая работа «Среды обитания» | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.24Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube.com/watch> | Выполнить задания №5 и6 стр93 | Сообщение на тему Паразиты человека |  | 11.04.2020 |
| 2 | Экологические факторы.Изучение нового материала. | онлайн | Изучить пр25Ссылка для подключения в YouTube | http://imperiya.by/video/Yk95\_S | Заполнить таблицу на стр 97 | Определение экологических факторов |  | 18.04.2020 |
| 3 | Экологические факторы: биотические и антропогенные.Комбинированный урок. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.26Ссылка для подключения в YouTube | <http://imperiya.by/video/Yk95_S>3ROfK/ekologicheskie-faktoryi-i-ih-vliyanie-na-jivyie-organizmyi-videourok-po-biologii-5-klass.html | Выполнить рубрике «Подумайте» стр 100 | Работа с текстом. Вставить в текст пропущенные слова |  | 25.04.2020 |
| 4 | Природные сообщества.Жизнь в Мировом океане. | онлайн | Изучить пр.27,28Ссылка для подключения в YouTube | <http://www.youtube>.com/watch?v=UNIYabbG3Mg | Выполнить задания №4 и 5 на стр 104,Задание на стр 108 | Составьте кроссворд “Природное сообщество”, используя на выбор одно из сообществ - луг, поле, болото, рек |  | 16.05.2020 |
| 5 | Итоговая работа «Введение в биологию» | Кейс-технологии (ЭОР)онлайн | Изучить пр.29Изучить пр.30 | <https://infourok.ru/material>.html?mid=91573 | Заполнить таблицу на стр 121Выполнение теста |  |  | 23.05.2020 |

Предмет – биология .

 6 д класс

 Количество часов в неделю - 1 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория**  | **Первичное закрепление** | **Закрепление**  | **Проверка знаний**  | **Планируемая дата**  | **Факти ческая дата** |  |
| **1111 1** | **Высшие растения. Отдел Моховидные.****Отдел Папоротниковидные.** | **Кейс -технологии (ЭОР)** | **Изучить пр.36.37,38****Ссылка для подключения в YouTube** | [**https://yandex.ru/video/search**](https://yandex.ru/video/search)**?text=споровые%20растени****%206кл%20биология&path****wizard&parent-reqid=1591039668308490** | **Ответить на вопросы: 1.2 стр140.****1.5 стр144****2.3,5,6 стр148** | **Сравнение жизненных циклов споровых** |  | **13.04.2020** |
| **2** | **Отдел Голосеменные.****Отдел Покрытосеменные** | **онлайн** | **Изучить пр39.40.41****Ссылка для подключения в YouTube** | [**https://yandex.ru/video/preview?filmId**](https://yandex.ru/video/preview?filmId) | **Разбор рубрики «Подумайте»** | **Сравнение систематических признаков отделов** |  | **20.04.2020** |
| **3** | **Семейства класса Двудольные.****Лабораторная работа №5. «Определение видов цветковых семейств классов однодольных и двудольных».** | **Кейс-технологии (ЭОР)** | **Изучить пр.42-48****Ссылка для подключения в YouTube** | [**https://yandex.ru/video/preview?filmId**](https://yandex.ru/video/preview?filmId)**=4753462132451815625&reqid** | **Описание рисунков к темам.** **Рубрик « Подумайте»** | **Заполнение таблицы признаков классов** |  | **27.04.2020** |
| **4** | **Царство Бактерии.****Царство Грибы. Лишайники.****Лабораторная работа №6. «Рассматривание под микроскопом одноклеточных и многоклеточных грибов».** | **онлайн** | **Изучить пр.49-54****Ссылка для подключения в YouTube** | [**https://yandex.ru/**](https://yandex.ru/)**video/preview?****filmId=1993748586506054331&reqid= =сравнение+царств+бактерий+грибов+и+лишайников6кл+биология&url=http%3A//vk.com/video9057552\_456239062&url\_pos=1** | **Описание рисунков к темам.** **Рубрик « Подумайте** | **Определить строение и свойства царств** |  | **18.05.2020** |
| **5** | **Итоговая контрольная работа** | **Кейс-технологии (ЭОР)****онлайн** | **Изучить пр 55-57** | [**https://nsportal.ru/shkola/biologiya**](https://nsportal.ru/shkola/biologiya)**/library/2015/04/15****/itogovaya-****kontrolnaya-rabota-po-biologii-6-klass-s-otvetam** | **Описание рисунков к темам.** **Рубрик « Подумайте** | [**https://nsportal.ru/shkola**](https://nsportal.ru/shkola)**/biologiya/library/****2015/04/15/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-biologii-6-klass-s-otvetami** |  | **25.05.2020** |

Предмет – биология .

 9 «а» , 9«в». 9»г» 9 «д» , классы

 Количество часов в неделю - 2 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |  |
| 1 | Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры Положение человека в системе животного мира | Кейс -технологии (ЭОР )онлайн | Изучить пр44,45Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview>?filmId=2357332183997070326&reqid=1591041401678119 | Отвктить на вопросы№5 и6 стр244. 6 и 7 на стр 249 | Заполнение таблицы эр жизни |  | 10.04.2020 |
| 2 | Эволюция приматов.Стадии эволюции человека. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.46-47Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId>=16361973522882848876&reqid=1591041335212894-467700283350684762600157- | Выполнить рубрику «Подумайте « на стр253 | Описать стадии становления человека |  | 13.04.2020 |
| 3 | Проверочная работа по пройденной главе.Экологические факторы | онлайн | Изучить пр48Ссылка для подключения в YouTube | <https://infourok.ru/test-po-biologii-vozniknoveni>e-zhizni-na-zemle-klass-3735124.html | Ответить на вопросы 3 и 4 на стр 267 | Дать понятие экологическим факторов |  | 17.05.2020 |
| 4 | Абиотические факторы среды.Биотические факторы среды. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр 49 и 50 | <https://kopilkaurokov.ru/biologiya>/testi/tiest\_po\_tiemie\_faktory\_sriedy | Ответить на вопросы 8 и 9 стр 281 | Характеристика факторов среды |  | 20.04.2020 |
| 5 | Структура экосистемы.Пищевые связи. | онлайн | Изучить пр 51 и 52 |  | Составить детритную и паздбищную пищевую связь | Компоненты пищевых цепей |  | 24.04.2020 |
| 6 | Устойчивость и смена экосистем.Агроценозы .Влияние человека на экосистемы.  | онлайн | Изучить пр 53 и 54 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId>=3840013660693850760&reqid=1591041266968219-326580804661250031000114 | Разобрать рубрику «Подумайте» стр 303 | Особенности агроценозов по сравнению с биоценозом |  | 27.04.2020 |
| 7 | Биосфера. Структура и функции биосферы.Роль живых организмов в биосфере. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр .55 и 56.  | <https://yandex.ru/video/preview?filmId>=5175727089913523061&text=биосфера+9+класс+биология&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DvZPX-PhNtEQ&url\_pos=4 |  | Ограничивающие факторы биосферы |  | 15.05.2020 |
| 8 | История взаимоотношений человека с природой.Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды | онлайн | Изучить пр.57 и 58 | **Биология 9 класс. Человек как житель биосферы, его влияние на природу.** | Ответить на вопросы 4 и 5 на стр.321 | Польза и вред деятельности человека. Сравнительная таблица |  | 18.05.2020 |
| 9 | Охрана природы | онлайн | Изучить пр.59 | <http://www.youtube.com/watc>h?v=CjBUruqYfT0 | Заполнить таблицу на стр 121Выполнение теста | Предложите свои собственные перспективные способы сохранения окружающей природной среды от уничтожения ее человеком. |  | 22.05.2020 |
| 10 | Итоговая контрольная работа | онлайн |  | <https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po>-biologhii-za-9-klass.html |  |  |  | 25.05.2020 |

Предмет – биология .

 9 «б», классы

 Количество часов в неделю - 2 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |
| 1 | Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.44Ссылка для подключения в YouTube | https://yandex.ru/video/preview? | Выполнить задания №5 и6 стр244 | Заполнение таблицы эр жизни |  | 9.04.2020 |
| 2 | Положение человека в системе животного мира | онлайн | Изучить пр45Ссылка для подключения в YouTube | filmId=2357332183997070326&reqid=1591041401678119 | Отвктить на вопросы 6 и 7 на стр 249 | Описать стадии становления человека |  | 10.04.2020 |
| 3 | Эволюция приматов.Стадии эволюции человека. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.46-47Ссылка для подключения в YouTube | https://yandex.ru/video/preview?filmId | Выполнить рубрику «Подумайте « на стр253 | Дать понятие экологическим факторов |  | 16.04.2020 |
| 4 | Проверочная работа по пройдунной главе.Экологические факторы | онлайн | Изучить пр48Ссылка для подключения в YouTube | =16361973522882848876&reqid=1591041335212894-467700283350684762600157- | Ответить на вопросы 3 и 4 на стр 267 | Характеристика факторов среды |  | 17.05.2020 |
| 5 | Абиотические факторы среды.Биотические факторы среды. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр 49 и 50 | https://infourok.ru/test-po-biologii-vozniknoveni | Ответить на вопросы 8 и 9 стр 281 | Компоненты пищевых цепей |  | 23.04.2020 |
| 6 | Структура экосистемы.Пищевые связи. | онлайн | Изучить пр 51 и 52 | e-zhizni-na-zemle-klass-3735124.html | Составить детритную и паздбищную пищевую связь | Особенности агроценозов по сравнению с биоценозом |  | 24.04.2020 |
| 7 | Устойчивость и смена экосистем.Агроценозы.Влияние человека на экосистемы.  | онлайн | Изучить пр 53 и 54 | https://kopilkaurokov.ru/biologiya | Разобрать рубрику «Подумайте» стр 303 | Ограничивающие факторы биосферы |  | 30.04.2020 |
| 8 | Биосфера.Структура и функции биосферы.Роль живых организмов в биосфеое. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр .55 и 56.  | /testi/tiest\_po\_tiemie\_faktory\_sriedy |  | Польза и вред деятельности человека. Сравнительная таблица |  | 14.05.2020 |
| 9 | История взаимоотношений человека с природой.Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды | онлайн | Изучить пр.57 и 58 | **Биология 9 класс. Человек как житель биосферы, его влияние на природу.** | Ответить на вопросы 4 и 5 на стр.321 | Предложите свои собственные перспективные способы сохранения окружающей природной среды от уничтожения ее человеком. |  | 15.05.2020 |
| 10 | Охрана природы | онлайн | Изучить пр.59 | <http://www.youtube.com/watc>h?v=CjBUruqYfT0 | Заполнить таблицу на стр 121Выполнение теста | Заполнение таблицы эр жизни |  | 21.05.2020 |
| 11 | Итоговая контрольная работа | онлайн |  | <https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po>-biologhii-za-9-klass.html |  |  |  | 22.05.2020 |

Предмет – биология .

 10 «а» и 10 «б», классы

 Количество часов в неделю - 2 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |
| 1 | 4. Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Практикум № 3. Решение задач на дигибридное скрещивание. | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.9.2.4.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1715325476303114037&query_source=voice&reqid=1591132769678381-17954280570>83961796000110-man1-4461&suggest\_reqid=111756764150135271225606354794868&text=3+закн+Менделя+решение+задач+на+дигибридное+скрещивание&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DAzoJf4bFMcI&url\_pos=0 | Решение задач на тему | РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ |  | 7.04.2020 |
| 2 | . Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. | онлайн | Изучить пр9.3.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7946821625841083449&query_source=voice&reqid=1591132668528037-1290776849732434362700133-vla1-1869&suggest_reqid=111756764150135271225606354794868&text>=сцепленное+наследование+генов&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3D77MRkxdZ-us&url\_pos=1 | Отвктить на вопросы 2 и 3 на стр 284. Решение задач | РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ОБЪЯСНЕНИЕМ |  | 9.04.2020 |
| 3 |  . Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Практикум № 4. Решение задач на генетику пола. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.9.4.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/pre>view?filmId=1885505852398930548&query\_source=voice&reqid=1591132616768390-548049154428114503000110-man2-5012&suggest\_reqid=11175676415013527122560654794868&text=решение+задач+на+генетику+пола&url=http%3A//vk.com/video1561610\_456239033&url\_pos=6 | Ответить на вопросы 4,5,6 на стр 289 | Решение задач с разбором  |  | 14.04.2020 |
| 4 | Генотип как целостная система.Взаимодействие аллельных генов. | онлайн | Изучить пр 9.5.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1>5640204879956366379&query\_source=voice&reqid=1591132563241133-254954536660865484200139-sas1-8830&suggest\_reqid=111756764150135271225606354794868&text=генотип+как+целостная+система&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DMDb\_obUMXfg&url\_pos=0 | Разбор задач на взаимодействие | Определение особенностей Взаимодействие аллельных генов. |  | 16.05.2020 |
| 5 | 8. Взаимодействие неаллельных генов Практикум № 5. Решение задач на взаимодействие аллельных генов. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр 9.5.2. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId>=11664164118129195139&reqid=1591132546782434-617042860919423371000138-vla1-2131&suggest\_reqid=111756764150135271225606354794868&text=решение+задач+на+взаимодействие+аллельных+генов+10+клас&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DveVV20wguT8&url\_pos=2 | Решение задач.Ответить на вопросы 3 и 4 на стр 295 | Решение задач н |  | 21.04.2020 |
| 6 | . Наследственная изменчивость. Практикум № 6. Решение задач на взаимодействие неаллельных генов | онлайн | Изучить пр 10.1. | <https://yandex.ru/video/search?text=решение%20зада>ч%20на%20взаимодействие%20неаллельных&path=wizard&parent-reqid=1591132439087564-318778314804526751500288-production-app-host-man-web-yp-72&filmId=15408844385132909105 | Составить классификацию мутаций  | Решение задач |  | 23.04.2020 |
| 7 |  Фенотипическая изменчивость. Л/р. № 4»Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой.» | онлайн | Изучить пр 10.2. | <http://www.soloby.ru/1013248/>лабораторная-модификационной-изменчивости-вариационного | Разбор опорных точек | Определение понятий фенотип.. вариационная кривая и норма реакции |  | 28.04.2020 |
| 8 | Создание пород животных и сортов растений. Центры многообразия и происхождениякультурных растений. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр .11.1 – 11.1.2  | <http://www.youtube.com/watc>h?v=GHIdIxLZdxQ | Разбор центров Вавилова | Определение центров происхождения у :томатов, кофе, рис, ячмень,ананасов. |  | 30.05.2020 |
| 9 | Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.  | онлайн | Изучить пр.11.1.3, 11.2,11.2.1. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId>=8609779470166415653&query\_source=voice&reqid=1591132124586581-153760609140215388900110-man1-4489&text=закон+гомологических+рядо&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DoHkyy7YJYFw&url\_pos=1 | Разбор методов селекцииОтветить на вопросы 2,3,4 стр 331 | .значение определения гомологических рядов |  | 12.05.2020 |
| 10 |  Искусственный мутагенез..Методы селекции растений и животных.Отбор и гибридизация | онлайн | Изучить пр.11.2.2.  | <http://www.youtube.com/watch>?v=WwFdQmS0VnE | Ответить на вопросы 5 и 6 стр 331, | Определить особенности и значение методов селекции |  | 14.05.2020 |
| 11 | Селекция микроорганизмов | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.. 11.3 | <http://www.youtube>.com/watch?v=-ReWScKXe-4 | Ответить на вопросы 1 и 2 стр335 | Роль микроорганизмов в селекции м биотехнологии |  | 19.05.2020 |
| 12 | Достижения и основные направлениясовременной селекции. | онлайн | Изучить пр 11.4. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dostizheniya->sovremennoy-selekcii-3672502.html | Обобщение пройденных главы 11 | Примеры ярких достижений в области селекции |  | 21.05.2020 |
| 13 | Итоговая контрольная работа |  |  | <https://uchitelya.com/>biologiya/140230-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-biologii-10-klass.html |  | Повторение пройденного |  | 26.05.2020 |

Предмет – биология .

 11 «а» классы

 Количество часов в неделю - 2 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |
| 1 | Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.. | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.17.4.3.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1916453083233182367&query_source=voice&reqid=1591132810261902-1494905027957820596900110-man2-1705&suggest_re>qid=111756764150135271225606354794868&text=последствия+хозяйственной+деятельности+человека+11+класс&url=http%3A//imperiya.by/video/e0y-RcgByt8/posledstviya-hozyaystvennoy-deyatelnosti-cheloveka-dlya-okrujayuschey-sredyi-zagryaznenie-vozduha.html&url\_pos=1 | Разбор опорных точек | Задание егэ для подготовки |  | 7.04.2020 |
| 2 | Охрана природы и перспективы рационального природопользования. | онлайн | Изучить пр 18.1.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&query_source=voice&reqid=1591133532122102-948610625630530747100114-man2-6076&sugges>t\_reqid=111756764150135271225606354794868&text=охрана+природы+и+рациональное+природопользование&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DtMb\_aSgnP1A&url\_pos=0 | Отвктить на вопросы1, 2 и 3 на стр 575. Опорные точки | Значение рационального природопользования |  | 9.04.2020 |
| 3 | Бионика | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр18.2.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13283119415206122834&query_source=voice&reqid>=1591133608182993-101111379443874828300114-sas1-7192&suggest\_reqid=111756764150135271225606354794868&text=бионика&url=http%3A//ok.ru/video/89235262066&url\_pos=2 | Ответить на вопросы 3.4,5 на стр 578 | Примеры бионики. Подготовка к егэ |  | 14.04.2020 |
| 4 | бионика | онлайн | Изучить пр.18.3.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13283119415206122834&query_source=voice&reqid=1591133608182993-101111376>9443874828300114-sas1- | Ответить на вопросы 2,3,4.5 на стр 287 | 8 вариант кима егэ 2020 |  | 16.05.2020 |
| 5 | Повторение темы « Цитология» | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр 18.4.. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7071693486995849134&query_source=voice&reqid>=1591133778334115-5258933 | Вопросы для обсуждения на стр 592. | Вариант 7 ким 2020Подготовка к егэ |  | 21.04.2020 |
| 6 | Повторение темы « Размножение и развитие организмов» | онлайн | Изучить главу 19 . | http://www.youtube.com/watch?v=-cKolei-ilQ | Ответить на вопросы 1 и 2 на стр 605 | Вариан 8 ким 2020 |  | 23.04.2020 |
| 7 | Повторение темы «генетика | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1074282817536756736&text=повторение+темаген>етика&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3Do96srxpsE60&url\_pos=0 | Разбор опорных точек | Решение задач на законы Менделя |  | 28.04.2020 |
| 8 | Повторение темы «генетика» | Кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1074282817>536756736&text=повторение+темагенетика&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3Do96srxpsE60&url\_pos=0 | Решение онлайн тестов  | Решение задач на генетику пола, взаимодействие генов |  | 30.05.2020 |
| 9 | Повторение темы «Экология» | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=9849811141967302015&reqid=1591134037963379-940383737014908819100114-vla1-2153&su>ggest\_reqid=111756764150135271245730543609363&text=повторение+темаэкология&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DI9lSUERM4G0&url\_pos=0 | Выполнение онлайн заданий | Составление пищевых цепей с разбором компонентов |  | 12.05.2020 |
| 10 | Повторение темы Эволюционная теория» | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=181017737270>14809731&reqid=1591134573236398-1210026650752208250900114-vla1-0852&suggest\_reqid=111756764150135271245730543609363&text=повторение+тема+эволюционнаятеория&url=http%3A//frontend.vh.yandex.ru/player/1378961745922143279&url\_pos=0 | Выполнение онлайн заданий | Изучение сил эволюции  |  | 14.05.2020 |
| 11 | Повторение темы «Антропогенез» | Кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16406848535219397504&text=повторение+тема+антропогенез&url=http%3A//www>.youtube.com/watch%3Fv%3DLXJ1wxd5sRk&url\_pos=0 | Выполнение онлай заданий | Стадии становление человека.  |  | 19.05.2020 |
| 12 | Итоговый контроль знаний | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5143792055591739125&reqid=1591134685642772-248064460676271741100114-sas1-6805&suggest_reqid=11175676415013527124>8420402727617&text=итоговая+контрольная+раьота+по+биологии+11кл&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DMgUyo6e3eF8&url\_pos=0 | Выполнение онлай заданий | КИМ 2020 ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ |  | 21.05.2020 |
| 13 | Заключительный урок  |  |  | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5143792055591739125&reqid=1591134>685642772-248064460676271741100114-sas1-6805&suggest\_reqid=11175676415013527\124842402727617&text=итоговая+контрольная+раьота+по+биологии+11кл&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DMgUyo6e3eF8&url\_pos=0 |  | ПОДГОТОВКА К ЕГЭ |  | 26.05.2020 |

Предмет – биология .

 11 «б» классы

 Количество часов в неделю - 3 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория  | Первичное закрепление | Закрепление  | Проверка знаний  | Планируемая дата  | Факти ческая дата |
| 1 | Биотические факторы среды Лабораторная работа № 7 «Изучение приспособленности организмов к влиянию различных экологических факторов» | Кейс -технологии (ЭОР) | Изучить пр.17.3.4.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5330641636474419031&query_source=voi>ce&text=лабораторная+работа+приспособленность+организма+к+условиям+окружающей+среды&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3Da87Q2zxSudI&url\_pos=5 | Разбор опорных точек | Подготовка к егэ |  | 7.04.2020 |
| 2 | Цепи питания. Правила экологических пирамид.Практическая работа № 12 «Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (пищевых цепей и сетей)» | онлайн | Изучить пр 17.3.4. стр537.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15456337527270905870&no_cnt=1&numdoc=20&page=search&parent-reqid=1591137415432338-1702601892202706707800114-sas1-6052&text=Поток+энергии+и+пищевые+ц>епи&tld=ru&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3D6wJZNYpMf8g&url\_pos=1 | Отвктить на вопросы1, 2 и 3 на стр 543Опорные точки | Подготовка к егэ |  | 7.04.2020 |
| 3 |  Саморегуляция экосистем | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр17.3.4. стр 540Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/search?text=саморегуляция%20экосистем%20биология%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1591137515351015-473090942477598937100282-producti>on-app-host-man-web-yp-307&filmId=9466203093034952944 | Ответить на вопросы.4,5,.6 на стр 544 | Подготовка к егэ |  | 9.04.2020 |
| 4 | Смена экосистем | онлайн | Изучить пр.17.3.5..Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=3888391077823947106&no_cnt=1&numdoc=20&page=search&parent-reqid=1591137557612758-114597807980008223600114-vla1-1568&text=Биология+11+класс+32-33+неделя+Смена+экосистем.++Сукцессии&tld=r>u&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DKyxBx-Efvn0&url\_pos=2 | Разбор опорных точек на стр 543 | Последовательность смены экосистем |  | 14.05.2020 |
| 5 | Практическая работа № 13 «Решение экологических задач» | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр 17..3.. | http://www.youtube.com/watch?v=jY7OVE5iXTg | Решение задач | Подготовка к егэ |  | 14.04.2020 |
| 6 | Агроэкосистемы | онлайн | Изучить главу 17. . БеседаПросмотр презентацииобсуждение | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2819803781791137029&reqid=1591137760076131-1598771975608769865200149-man2-7411&suggest_reqid=111756764150135271277776822214316&text=видеоур>ок+агроценозы+и+агроэкосистемы+11+класс&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DT5bFzB\_VGJg&url\_pos=0 |  Задания со свободным ответом по выбору учителя | Особенности агроциноза в сравнении с биоценозом |  | 16.04.2020 |
| 7 |  Практическая работа № 14 «Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем» | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11859149029306701871&reqid=1591137826645992-711815394847055042600114-sas1-6626&suggest_reqid=111756764150135271>278415845564358&text=описание+агроценоза+и+природных+экосистем+11кл&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DSxkkxLbzX9s&url\_pos=2 | Разбор опорных точекВыполнение практической работы | Вариант № 5 ким 2020 |  | 21.04.2020 |
| 8 | Лабораторная работа № 8 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях» | Кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11859149029306701871&reqid=1591137826645992-7118153>94847055042600114-sas1-6626&suggest\_reqid=111756764150135271278415845564358&text=описание+агроценоза+и+природных+экосистем+11кл&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DSxkkxLbzX9s&url\_pos=2 | Решение онлайн тестов Выполнение лабораторной работы | Вариант №12 ким 2020 |  | 21.05.2020 |
| 9 | . Лабораторная работа № 9 «Изучение экосистемы сквера своего город | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7330118783927553906&query_source=voice&reqid=1591137914312931-59759498412952757600114-vla1-1167&suggest_reqid=111756764150135>271278415845564358&text=изучение+экосистемное+ворота&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3D7zrd8n\_UiAE&url\_pos=1 | Выполнение онлайн заданий.Выполнение лабораторной работы | Вариант 10 ким 2020 подготовка к егэ |  | 23.05.2020 |
| 10 | Лабораторная работа № 10 «Изучение антропогенного влияния на природные экосистемы своего города» | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10560883021372555521&query_source=voice&reqid=1591137928427007-1450749456009145807400110-vla1-2035&suggest_>reqid=111756764150135271278415845564358&text=антропогенное+влияние+природной+экосистемы&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3Dj1L\_AFDYD9c&url\_pos=1 | Выполнение онлайн заданий. Выводы по лабораторной работе | Подготовка к егэ |  | 28.05.2020 |
| 11 | Взаимоотношения между организмами.Формы взаимоотношений. Позитивные отношения | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр17.4.1. стр. 546-551.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14592153557830450088&query_source=voice&reqid=1591137985328771-1091919518359515891300114-man2-5887&sugge> | Выполнение онлай заданий. Ответить на вопросы 1,2.3 стр 551 | Формы Взаимоотношения между организмами.Формы взаимоотношений. Позитивные отношения |  | 28.05.2020 |
| 12 | Антибиотические отношения. Хищничество.Паразитизм. Конкуренция | онлайн | Изучить пр.17.4.2. Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14592153557830450088&query_source=voice&reqid=1591137985328771-1091919518359515891300114-man2-588>7&suggest\_reqid=111756764150135271278415845564358&text=порно+позитивных+взаимоотношений+между+организмами+11+класс&url=http%3A//vepisode.ru/serial-onlain/-193883988\_456239026/&url\_pos=2 | Ответить на вопросы 1.2.3 стр.568. | Примеры и значение Хищничества,Паразитизма, Конкуренции |  | 30.04.2020 |
| 13 | Нейтрализм. | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.17.4.3. Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1584238871162601890&reqid=1591138023290919-738268024358872972100114-vla1-2209&suggest_reqid=111756764150135>271280888888206437&text=нейтрализм&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DrCwvpgxNW04&url\_pos=0 | Разбор опорных точек на стр 567. Ответить на вопросы 4.5. стр568 | Примеры нейтрализма |  | 12.05.2020 |
| 14 | Воздействие человека на природу в процессе становления общества | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучить пр.18.1.Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2543380466301367260&query_source=voice&reqid=1591138089446347-1725154788910411871400145-man2-5898>&suggest\_reqid=111756764150135271280888888206437&text=влияние+человека+период+становления&url=http%3A//vk.com/video-65808218\_456239179&url\_pos=2 | Разбор опорных точек на стр 574 Ответить на вопросы 1.2,3 стр575 | Примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу. |  | 12.05.2020 |
| 15 | Природные ресурсы и их использование | онлайн | Изучить пр.17.4.3. Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10417366024018535617&query_source=voice&reqid=1591138124152953-1212468908267629181200114-sas1-8214&suggest_reqid=1117567641501352712>80888888206437&text=природные+ресурсы+их+использование&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DNZp3rwu3f0U&url\_pos=0 | Ответить на вопросы 1.2,3 .4,5 стр578 | Какие последствия могут возникнуть при нерациональном использовании ресурсов природы? |  | 14.05.2020 |
| 16 | Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Загрязнения окружающей среды | Кейс-технологии (ЭОР | Изучить пр.18.3. -18.3.4 Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=9505122605212979541&query_source=voice&reqid=1591138154836240-526118811857735904900141-vla1-1575&suggest_reqid=111756764150135271280888888206437&text=после>дствия+хозяйственной+деятельности+человека+загрязнения&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3Du0x-BlhTxs8&url\_pos=0 | Разбор опорных точек на стр 586 | Могут ли гармонично существовать деятельность человека и природа? |  | 19.05.2020 |
| 17 | Влияние человека на растительный и животный мир.Радиоактивное загрязнение биосферы | онлайн | Изучить пр.18.3.5. .18.3.6 Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1061938695443778676&reqid=1591138247306931-1507463418287754600100114-vla1-1412&suggest_reqid=111756764150135271282759366514186&text=радиоакт>ивное+загрязнение+природы&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DIJulfRoDB5Q&url\_pos=2 | Ответить на вопросы 1.3,4,5 на стр.587 | Что приводить к радиоактивному загрязнению? Меры профилактикм |  | 19.05.2020 |
| 18 | Охрана природы и перспективы рационального природопользования. Повтор главы «Биология и человек | Кейс-технологии (ЭОР | Изучить пр.18.4. Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&query_source=voice&reqid=1591138276325805-1152285931820681774200114-sas1-7481&suggest_reqid=111756764150135271>282759366514186&text=охрана+природы+и+рациональное+природопользование&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DtMb\_aSgnP1A&url\_pos=0 | Ответить на вопросы 1.2 на стр 591 | Какие меры вы приняли для охраны природы? -сообщение |  | 21.05.2020 |
| 19 |  Бионика как научное обоснование использование биологических знаний для решения инженерных задач и развития техники | онлайн | Изучить главу 19. Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&query_source=voice&reqid=1591133532122102-948610625630530747100114-man2-6076>&suggest\_reqid=111756764150135271225606354794868&text=охрана+природы+и+рациональное+природопользование&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DtMb\_aSgnP1A&url\_pos=0 | Ответить на вопросы для обсуждения стр607 | Примеры бионики и их значение  |  | 26.05.2020 |
| 20 | Итоговая контрольная работа  | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5143792055591739125&reqid=1591134685642772-248064460676271741100114-sas1-6805&suggest_reqid=11175676415013527124>8420402727617&text=итоговая+контрольная+раьота+по+биологии+11кл&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DMgUyo6e3eF8&url\_pos=0 | Повторение  | Подготовка к егэ |  | 26.05.2020 |

Сводная форма «Объем выполнения рабочей программы на конец учебного года»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сотрудник | Класс, учебный предмет/курс | Количество часов по плану/ фактическое | Объем нереализов анных часов | ПРИЧИНЫ | Корректировка |  |
| Сеидметова Э.К | 5 | 34 | 35 | 1 | 1.Праздничные дни, 2.Карантин | 1.Укрупнение дидактических единиц, изменение количества часов за счет изменения форм проверочных работ  2.Объединение близких по содержанию тем, использование блочно-модульного изучения материала. 3.Уменьшение количества часов на формы проверочных работ за счет технологии оценивания 4.Самостоятельное изучение. 5.Перенос сложных тем на начало нового учебного года  |
|  | 6 Д | 34 | 34 | - |
| 9 А. 9 б 9В.9Г,9Д | 68 | 66 | 2 |
| 10 А.10Б | 68 | 65 | 3 |
| 11А | 68 | 64 | 4 |
| 11Б | 102 | 96 | 6 |
|  |