**Предмет – ЛИТЕРАТУРА (7 ”а, в” кл.)** **учитель Махмудова К.К**

**Количество часов в неделю - 2 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | | Теория | Первичное закрепление | Закрепление | | Проверка знаний | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | Героизм,патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А.А,Ахматовой | кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка для подключения в YouTube | | Просмотрите документальный фильм « Годы войны» (Ютуб) | | Чтение стихов А.АхматовойК.М Симонова, | Чтение стихотворений наизусть(по выбору) | 07.04.2020 | 07.04.2020 |
| 2 | Ф.А.Абрамов»О чем плачут лошади» .Эстетические проблемы в рассказе | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | | Просмотрите документальный фильм «Жизнь и творчество Ф.А Абрамова» (Ютуб) | | Ф.А.Абрамов»О чем плачут лошади» | подг. биографич. справку, | 10.04.2020 | 10.04.2020 |
| 3 | Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова»Кукла» | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | | Просмотрите художественный фильм «жизнь и творчество Е.И. Носова» (Ютуб) | | Прочитать рассказ Е.И.Носова»Кукла» | Пересказ эпизодов | 14.04.2020 | 15.04.2020 |
| 4 | Протест против равнодушия. Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И.Носова «Живое пламя» | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | | Чтение рассказа Е.И Носова»Живое пламя» | |  | Ответить на вопросы 1-4 | 17.04.2020 | 17.04.2020 |
| 5 | Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе Ю.П.Казакова «Тихое утро»  . | кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка на подключение в YouTube | | Чтение рассказа Ю.П.Казакова”Тихое утро»t | |  | анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. | 21.04.2020 | 22.04.2020 |
| 6 | Стихотворения о Родине, родной природе. В.Я.Брюсов,Ф.К.Сологуб,С. А. Есенин,Н.А.Заболоцкий | кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка для подключения в YouTube | | подг. выр.чтение, ответить на вопросы | | Анализ средств художественной выразительности | уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации | 24. 04.2020 | 24. 04.2020 |
| 7 | А.Т.Твардовский. Стихотворения»Снега темнеют синие» | кейс-технологии (ЭОР) | Всероссийская электронная школа | | Подготовить выразительное чтение | | Ответить на вопросы | уметь искать и выделять необходимую информацию; синтезировать полученную информацию для составления ответа. | 28. 04.2020 | 29. 04.2020 |
| 8 | Смешное и грустное в рассказах М.Зощенко. Рассказ «Беда» | кейс-технологии (ЭОР) | Ссылка для подключения в YouTube | | Подготовить сообщение о жизни и творчестве М.Зощенко | | Чтение рассказа М. Зощенко»Беда» | Пересказ эпизодов | 12.05.2020 | 13.05.2020 |
| 9 | А Н Вердинский»Доченьки»,И.А.Гофф «Русское поле» Б.Ш..Окуджава»По Смоленской дороге» | онлайн | Всероссийская электронная школа | | сообщение, письм. ответ на вопр. | | Выразительное чтение стихотворений. | Чтение наизусть стихотворений по выбору | 15.05.2020 | 15.05.2020 |
| 10 | Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиною родная земля» | онлайн | Всероссийская электронная школа | | Подготовить сообщение о жизни и творчестве Раула Гамзатова | | Выразительное чтение стихотворения «Опять за спиною родная земля» | Чтение отрывка стихотворения наизусть | 19.05.2020 | 20.05.2020 |
| 11 | Представления народа о справедливости и честности. «Честная бедность» Роберта Бернса | онлайн | Всероссийская электронная школа | | сообщение, письм. ответ на вопр. | |  | Научиться выразительно читать текст, анализировать текст | 22.05.2020 | 22.05.2020 |

**Литература 8”в”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Темаурока** | | **Способорганизацииурока** | | | **Теория** | **Первичноезакрепление** | | | | **Закрепление** | **Проверказнаний** | **Планируемаядата** | | **Фактическаядата** |
| 1 | Журнал «Всеобщая история»,Тэффи. М.Зощенко. | | Онлайн  Вотсап | | | <https://infourok.ru/material.html?mid=12714> | Знать приемы анализа текста. | | | | Рассказ,работа с книгой. | С.139-157,пересказ |  | | 8.04 |
| 2 | А .Т. Твардовский. Слово о поэте. История создания. «Василий Теркин» | | Онлайн  Вотсап | | | <https://fb.ru/article/262251/kaysyin-kuliev-biografiya-interesnyie-faktyi-i-tvorchestvo> | Размышляем о прочитанном. | | | | Дать характеристику герою | Ответить на вопросы 1-5 |  | | 11  04 |
| 3 | Анализ глав «На войне», «О награде». | | Онлайн | | | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-dlya-uchaschihsya-klassa-mifi-i-legendi-drevney-grecii-1829660.html> | Осмысленное чтение глав | | | | Проверьте себя. Умение выявлять авторскую позицию | Чтение отрывка наизусть |  | | 15  04 |
| 4 | Героика и юмор в поэме. Характеристика Теркина | | Онлайн  Вотсап | | | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/26/podvigi-gerakla> | Размышляем о прочитанном.  Вопросы 6-7 | | | | Читаем самостоятельно. | Дать характеристику Теркину |  | | 18  04 |
| 5 | Стихи поэтов о ВОв А.Ахматова, В.Самойлов. | | Онлайн  Вотсап | | | <https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/legenda_ob_arione> | Работа с учебником ,прочитать статью о поэтах ВОв | | | | Подготовить сообщение об Анне Ахматовой | Стр 209-219,наизусть по выбору |  | | 22  04 |
| 6 | А.Платонов «Возращение» | | Онлайн  Вотсап | | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-iliada-odisseya-6-klass-4269553.html> | Размышляем о прочитанном | | | | Ответить на вопросы 1-3 | Пересказ эпизодов |  | | 25  04 |
| 7 | В.П Астафьев. Тема детства в творчестве писателя. «Фотография, на которой меня нет» | | Вотсап | | | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/10/04/prezentatsiya-gomer-odisseya> | Размышляем о прочитанном.  Вопросы№1и2  стр.201 | | | | Описание жизни в деревне | Знать содержание рассказа |  | | 29  04 |
| 8 | Жизнь сибирской деревни в 30-е годы,отзывчивость на добро | | Вотсап | | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-iliada-odisseya-6-klass-4269553.html> | .Размышляем о прочитанном  Вопросы№1.4.5 | | | | Анализ художественного произведения | Рассуждение:-Образ учителя |  | | 13 05 |
| 9 | Русские поэты о Родине,родной природе и о себе | | | Кейс-технологии  (ЭОР)  Вотсап | | <https://ppt4web.ru/literatura/migel-de-servantes-saavedra-don-kikhot.html> | | Выразительное чтение стихов | | Анализ средств художественной выразительности | | Стр 237-245 наизусть по выбору |  | 16  05 | |
| 10 | В.Шеспир « Ромео и Джульетта». Трагедия произведения эпохи Возрождения. | Кейс-технологии  (ЭОР)  Вотсап | | | <https://ppt4web.ru/literatura/migel-de-servantes-saavedra-don-kikhot.html> | | | Прочитать статью в учебнике о В.Шекспире | Ответить на вопросы 1-3 | | | Мое отношение к героям. Сообщение |  | 20  05 | |
| 11 | Жизнь и творчество Вальтера Скотта «Айвенго» как исторический роман | Онлайн | | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-fridrih-shiller-perchatka-perevodi-vazhukovskogo-i-myu-lermontova-problemi-chesti-i-blagorodstva-v-ba-1057853.html> | | | Прочитать о творчестве В.Скотта | Размышляем о прочитанном.  Вопросы№2и3 | | | Анализ романа |  | 23  05 | |

**Русский язык 7 “а,в” класс учитель Махмудова К.К**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Темаурока** | **Способорганизацииурока** | | **Теория** | **Первичноезакрепление** | **Закрепление** | **Проверказнаний** | **Планируемаядата** | **Фактическаядата** |
| 1 | Частица как часть речи" | Онлайн | | &66 | <https://youtu.be/fdO618t0AvM> | упр.  401 | https://uchi.ru/teachers/stats/main | 01.  04 | 07  04 |
| 2 | Разряды частиц. Формообразующие частицы | Онлайн и учи.ру | | &67 | <https://youtu.be/orqn6SbmI1w> | Упр.405 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 02.  04 | 08  04 |
| 3 | Смысловые частицы | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | | &68 | <https://youtu.be/klPVcM0gA3E?t=322> | упр.  409 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 03.  04 | 09  04 |
| 4 | Р\Р Сочинение»Как мне стать чемпионом»” | Кейс-технологии (ЭОР) | | &68 | Работа над заданием 418 | Написать план сочинения | Упр.419 | 07.  04 | 10  04 |
| 5 | Раздельное и дефисное написание частиц” | Онлайн | | &69 | https://youtu.be/wdHVImd334Q?t=695 |  | Упр 422 | 08.  04 | 11  04 |
| 6 | Раздельное и дефисное написание частиц | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | | &69 | <https://youtu.be/wdHVImd334Q?t=695> | упр.  423 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 10.  04 | 13  04 |
| 7 | Морфологический разбор частиц" | Онлайн  Якласс | | &70 | <https://youtu.be/pc-EUGFthyI?t=80> | Упр.428 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 11.  04 | 14  04 |
| 8 | Отрицательные частицы НЕ и НИ | Онлайн.  Вотсап | | &71 | <https://youtu.be/XWQoaDRZcaU?t=874> | Упр.429 | Упр.432 | 14.  04 | 16  04 |
| 9 | Различение частицы и приставки НЕ | Онлайн. Вотсап | | &72 | https://youtu.be/xwdJX4dVRDs?t=814 | Упр.439 | Упр 440 | 15.  05 | 17  04 |
| 10 | Различение частицы и приставки НЕ" | Онлайн | | &72 | https://youtu.be/xwdJX4dVRDs?t=814 | Упр | Упр 441 | 16.  04 | 18 |
| 11 | Р\Р Сочинение по данному рассказу | Кейс-технологии (ЭОР | | пар.72 | <https://youtu.be/K1X_okSX19U?t=229> | упр.446 | Проверка и анализ сочинений | 17.  04 | 20 04 |
| 12 | Частица НИ приставкаНИ союз НИ | Кейс-технологии (ЭОР) | | пар.73 | <https://youtu.be/-UzY5B8YvyY> | упр.447 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 18.  04 | 21 04 |
| 13 | Частица НИ приставка НИ союз НИ | Кейс-технологии (ЭОР) | | Пар73 | <https://youtu.be/zPbvvBqPQIk> | упр.448 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 21.  04 | 23 04 |
| 14 | Повторение темы «Частица» | Онлайн. Вотсап | | пар.67-73 | <https://youtu.be/13-cyVecXuk> | упр.452 | Упр454 | 22.  04 | 24 04 |
| 15 | Повторение правописания служебных частей речи | | Кейс-технологии (ЭОР) | пар.73 | <https://youtu.be/xV2dOOn4mrs> | Упр458 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 23.  04 | 25 04 |
| 16 | Контрольная работа по теме» Служебные части речи» | | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | пар.67-73 | <https://youtu.be/zE7fAyj4dsQ?t=196> | Контрольные вопросы и задания | Проверка и анализ контрольных работ | 24.  04 | 27 04 |
| 17 | Междометие как часть речи | | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | пар.74 | <https://youtu.be/zE7fAyj4dsQ?t=196> | упр..459 | Упр 460 | 25.  04 | 28 04 |
| 18 | Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях | | Кейс-технологии (ЭОР) |  | Изучение правила | упр.462 | Составить 5 предложений с междометиями | 28.  04 | 30 04 |
| 19 | Повторение темы»Междометие» | | онлайн | Пар75 | Вопросы и задания на стр 185 | Упр.464 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 29.  04 | 12 05 |
| 20 | Повторение: разделы науки о языке | | Онлайн. Вотсап | пар.76 | <https://youtu.be/UTs-hdajLn8> | упр..466 | Ответить на вопросы | 30  04 | 14 05 |
| 21 | Повторение текст, стили речи | | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | Пар77 | <https://infourok.ru/test-po-teme-perehodnost-glagolov-klass-3723935.html> | Упр 468 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 5.  05 | 16 05 |
| 22 | Повторение: фонетика и графика | | Кейс-технологии (ЭОР) | пар.78 | <https://youtu.be/Wsnvl96_UdI?t=205> | упр..479 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 06.  05 | 18 05 |
| 23 | Повторение: лексика и фразеология | | Кейс-технологии (ЭОР) | пар..79 | <https://youtu.be/4pPjJ18-Too?t=751> | упр..484 | Составить лексический диктант | 07.  05 | 19 05 |
| 24 | Повторение: морфемика и словообразование | | Онлайн. Вотсап | Пар 80 | Изучение параграфа 80 | упр..485 | Составить морфемный диктант | 12.  05 | 21 05 |
| 25 | Повторение: морфология | | Кейс-технологии (ЭОР) | пар..81 | <https://youtu.be/ISh-TblPysM?t=328> | упр..491 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 13.  05 | 22 05 |
| 26 | Контрольная работа по теме»Частица» | | Кейс-технологии (ЭОР) | пар.72-76 | <https://youtu.be/ISh-TblPysM?t=328> | Контрольные вопросы и задания | Проверка и анализ контрольных работ | 14.  05 | 23 05 |
| 27 | Повторение: орфография | | Кейс-технологии (ЭОР) | пар 82 | <https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-glagol-6-klass-1.html> | Упр..502 | Составить орфографический диктант | 15.  05 | 24 05 |
| 28 | Повторение: синтаксис и пунктуация | | Онлайн. Вотсап | пар..83 | <https://youtu.be/vTgKVkXZV7o?t=633> | упр..507 | Контрольные вопросы и задания на лето | 23.  05 | 25 05 |

**Русский язык 8 в класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Темаурока** | | **Способорганизацииурока** | **Теория** | **Первичноезакрепление** | **Закрепление** | **Проверказнаний** | **Планируемаядата** | **Фактическаядата** |
| 1 | Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения) | | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | &59 | <https://youtu.be/klPVcM0gA3E?t=322> | упр.  362 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 20  03 | 07  04 |
| 2 | Группы вводных слов и вводных сочетании по значению | | Кейс-технологии (ЭОР) | &60 | Контрольные вопросы и задания | Повторение  1по9вопросы | Упр.369 | 21  03 | 08  04 |
| 3 | Выделительные знаки препинания при вводных словах | | Онлайн | &61 | Изучение параграфа 61 | Онлайн\_урок | Упр 371 | 22  03 | 09  04 |
| 4 | Вставные слова,словосочетания и предложения | | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | &62 | <https://youtu.be/wdHVImd334Q?t=695> | упр.  378 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 1.04 | 14  04 |
| 5 | "Междометия в предложении | | Онлайн  Якласс | &63 | <https://youtu.be/pc-EUGFthyI?t=80> | Упр  393 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 2.04 | 16  04 |
| 6 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами грамматически не связанные с предложениями | | Онлайн.  Вотсап | &64 | <https://youtu.be/XWQoaDRZcaU?t=874> | Упр.  394 | Упр.395. | 4.04 | 18  04 |
| 7 | Обобщение изученного по теме»Слова ., грамматически не связанные с предложением | | Онлайн. Вотсап | &64 | <https://youtu.be/xwdJX4dVRDs?t=814> | Упр.  400 |  | 9.04 | 21  04 |
| 10 | Контрольная работа по теме»Слова, грамматически не связанные с предложением»" | | Онлайн |  | Повторение пройденных тем | Вопросы и задания | Анализ контрольных работ | 11.  04 | 25  04 |
| 11 | Понятие о чужой речи,  Комментирующая часть | | Кейс-технологии (ЭОР | &65 | <https://youtu.be/K1X_okSX19U?t=229> | упр.  402 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 15.  04 | 28  04 |
| 12 | Прямая и косвенная речь | | Кейс-технологии (ЭОР) | &67 | <https://youtu.be/-UzY5B8YvyY> | упр.  404 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 18.  04 | 29  04 |
| 13 | Р/Р Диалог | | Кейс-технологии (ЭОР) | &70 | <https://youtu.be/zPbvvBqPQIk> | упр.  414 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 21.  04 | 30  04 |
| 14 | Цитата. | | Онлайн. Вотсап | пар.  72 | <https://youtu.be/13-cyVecXuk> | упр.  421 |  | 22.  04 | 12  05 |
| 15 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью | Кейс-технологии (ЭОР) | | пар.73 | <https://youtu.be/xV2dOOn4mrs> | упр.  426 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 25.  04 | 16  05 |
| 16 | Обобщение изученного.Синтаксический разбор предложений с чужой речью | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | | &74 | <https://youtu.be/zE7fAyj4dsQ?t=196> | упр.  428 | Подготовиться к контрольной  работе | 28.  04 | 18  05 |
| 17 | Контрольная работа по теме»Предложения с чужой речью» | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | |  | Повторение пройденных тем | Контрольные вопросы и задание | Проверка контрольных работ | 29.  04 | 20  05 |
| 18 | Синтаксис и морфология | Кейс-технологии (ЭОР) | | &73 | Повторение тем, изученных в 8 классе | упр.  434 | Упр436 | 30.  04 | 21  05 |
| 19 | Синтаксис и пунктуация | онлайн | | &74 | <https://youtu.be/zE7fAyj4dsQ?t=196> |  | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 6.05 | 23  05 |
| 20 | Синтаксис и культура речи | Онлайн. Вотсап | | &75 | <https://youtu.be/UTs-hdajLn8> | упр.  444 |  | 12  05 | 23  05 |
| 2  1 | "  Синтаксис и орфография | Онлайн.  Учи.ру.  Якласс | | &76 | <https://infourok.ru/test-po-teme-perehodnost-glagolov-klass-3723935.html> | упр  450 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 16  05 | 24  05 |
| 22 | Синтаксис и орфография | Кейс-технологии (ЭОР) | | &76 | https://infourok.ru/test-po-teme-perehodnost-glagolov-klass-3723935.html | упр.  452 | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 19  05 | 24  05 |
| 23 | Итоговый урок | Кейс-технологии (ЭОР) | | &70-76 | <https://youtu.be/4pPjJ18-Too?t=751> | упр.  454 | Вопросы и задания на лето | 23  05 | 25  05 |