Технология. Технология ведения дома (девочки 5 класс)

Для обратной связи с педагогом: электронная почта rabadanova-1968@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема занятия** | **Основные вопросы для изучения темы** | **Дистанционное задание для учащихся** |
| **1** | 09.04.2020 | Декоративно-прикладное искусство | Виды декоративно прикладного искусства: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество | Технология. Технология ведения дома:5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019.п.24 стр149-155 |
| 2 | 13.04.2020 | Декоративно прикладное искусство.Экскурсия « Народные промыслы Дагестана» | Ознакомить с видами народными промыслами ДагестанаОзнакомить уч-ся с  лучшими работами мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019П.24Ю стр.156<https://videouroki.net/blog/videourok>.. |
| 3 | 16.04.2020 | Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | Композиция (статичная, динамичная, ритмическая, пластическая ) симметрия, асимметрия; фактура, текстура, колорит, стилизация. | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019П.25стр159-161<https://youtu.be/LePfz1vEwsI> |
| 4 | 20.04.2020 | Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | Композиция (статичная, динамичная, ритмическая, пластическая ) симметрия, асимметрия; фактура, текстура, колорит, стилизация. | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019д/з выполнить тестП.25стр159-161 |
| 5 | 23.04.2020 | Орнамент. Символика в орнаменте | Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019<https://youtu.be/2rruCr808fQ> |
| 6 | 27.04.2020 | Орнамент. Символика в орнаменте |  | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019П.26 выполнить задание стр. 164 |
| 7 | 30.04.2020 | Цветовые сочетания в орнаменте | Изучить правила сочетания цветов в орнаменте | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019<https://youtu.be/-tEM4E9LQXY>п.27 написать конспект |
| 8 | 14.05.2020 | Цветовое сочетание в орнаменте |  формировать понятие об основных законах цветоведения и применении их в создании орнамента;развивающая:- развить цветочувствительность, эстетическое чувство и понимание прекрасного;воспитательная:- способствовать развитию интереса к предмету, воспитанию взаимопомощи, активности, аккуратности, желанию добиваться высоких результатов, ответственности, способствовать формированию эстетических взглядов. | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019П.27ответить на вопросы стр.170 |
| 9 | 18.05.2020 | Лоскутное шитье | Ознакомить уч-ся с различными   видами техники лоскутного шитья. Научить разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019<https://youtu.be/_kkH-_7Fazc>п.28 стр.170-172 |
| 9 | 21.05.2020 | Лоскутное шитье | Изготовлять шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-м. ВентанаГраф2019П.28. Найти в интернете историю лоскутного шитья и ответить на вопросы стр. - 172 |
| 10 | 25.05.2020 |  Технология изготовление лоскутного изделияИтоговое задание  |  | Технология. Технология ведения дома 5 класс Н.В.Синица,В.Д.Симоненко-м.ВентанаГраф2019П.29 конспект<https://youtu.be/__pinJ12eBs> |

 Приложение№3

 к Рекомендация по регулированию отдельных

 вопросов осуществления

 Образовательного процесса в условиях дистанционного

 обучения

**предмет-Технология5 класс**

**количество часов в неделю -2 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** **урока** | **теория** | **Первичное закрепление** | **закрепление** | **Проверка знаний** | **План. Дата** | **Факт. дата** |
| 1 | Декоративно-прикладное искусство |  | Изучить п.24 | П.24 | П.24Стр.149-155 | Ответить на вопросы |  | 09.04.2020 |
| 2 | Декоративно прикладное искусство.Экскурсия « Народные промыслы Дагестана» | онлайн | Изучить п.24 | Просмотреть видео урок[https://videouroki.net/blog/videourok...](https://www.youtube.com/redirect?redir_token=3obcNAkadASapQej-S-SrzbXcmV8MTU4NjQ2NzY0MUAxNTg2MzgxMjQx&q=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fblog%2Fvideourok-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo.html%3Futm_source%3Dyoutube%26utm_medium%3Dvideo%26utm_campaign%3Dcatalog%26utm_content%3Dopisanie%26utm_term%3Ddekorativno-prikladnoe-iskusstvo&v=WMciQzQeqoA&event=video_description) | П.24Стр.156 | Ознакомиться лучшими работами мастеров родного края |  | 13.04.2020 |
| 3 | Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | онлайн | Изучить п.25 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/LePfz1vEwsI> | П.25Стр.159-161 | Написать конспект |  | 16.04.2020 |
| 4 | Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства |  | Изучить П.25 | П.25 |  | Выполнить тест |  | 20.04.20 |
| 5 | Орнамент. Символика в орнаменте | онлайн | Изучить П.26 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/2rruCr808fQ> | П.26Стр. 161-164 | Прослушать видео |  | 23.04.2020 |
| 6 | Орнамент. Символика в орнаменте |  | Изучить П.26 | П.26 | П.26 | Вып-ть задание на стр. 164 |  | 27.04.2020 |
| 7 | Цветовые сочетания в орнаменте | онлайн | Изучить П.27 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/-tEM4E9LQXY> | П.27 | Написать конспект |  | 30.04.2020 |
| 8 | Цветовое сочетание в орнаменте |  | Изучить П.27 | П.27 | П.27 стр. 164-169 | ответить на вопросы стр.170 |  | 14.05.2020 |
| 9 | Лоскутное шитье | онлайн | Изучить П.28 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/_kkH-_7Fazc> | П.28 | п.28 стр.170-172 |  | 18.05.2020 |
| 10 | Лоскутное шитье |  | Изучить П.28 | П.28 | П.28Стр. 170-172 | Найти в интернете историю лоскутного шитья и ответить на вопросы стр. - 172 |  | 21.05.2020 |
| 11 | Технология изготовление лоскутного изделияИтоговое задание | онлайн | изучитьП.29 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/__pinJ12eBs> | П.29 стр.173-177 | Написать конспект |  | 25.05.2020 |

**Технология. Технология ведения дома (девочки 6 класс)**

**Для обратной связи с педагогом: электронная почта**  rabadanova-1968@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **дата** | **Тема занятия** | **Основные вопросы для изучения темы** | **Дистанционное задание для учащихся** |
| **1** | 08.04.2020 | Материалы и инструменты для вязания | Ознакомиться с инструментами (крючком и спицами) и материалами для вязания; научиться выбирать крючок и спицы в зависимости от ниток и узора | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.29 стр151-155 |
| **2** | 10.04.2019 | Основные виды петель при вязании крючком | Ознакомить с приемами вязания крючком основных петель, читать схемы вязания Развивать координацию движений, содействовать воспитанию художественного вкуса | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.30[https://youtu.be/NrpBLF6miPU](https://www.youtube.com/watch?v=NrpBLF6miPU)[http://youtu.be/uMqmpQNXApc](https://www.youtube.com/watch?v=uMqmpQNXApc) |
| **3** | 15.04.2020 | Основные виды петель при вязании крючком | Научиться приемам вывязывания различных петель крючком | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко – М. Вентана-Граф-2019П.30 стр. 156-162[https://youtu.be/Oo4K5aeTiIw](https://www.youtube.com/watch?v=Oo4K5aeTiIw)[http://youtu.be/OWzs7dYLQrs](https://www.youtube.com/watch?v=OWzs7dYLQrs)фотоотчет |
| **4** | 17.04.2020 | Вязание полотна | Вязание полотна, Вязание рядами, петли поворота | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.31 ответить на вопросы на стр. 162 |
| **5** | 22.04.2020 | Вязание полотна | Вывязывание полотна из столбиков без накида | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.31 стр. 160-162фотоотчет |
| **6** | 24.04.2020 | Вязание по кругу | Познакомить уч-ся со способами вязания изделий по кругу; учить читать схемы вязания, приемам вязания крючком изделий по кругу | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.32<https://youtu.be/7m7k21VZ2g4> |
| **7** | 29.04.2020 | Вязание по кругу | Вязание по кругу: основное кольцо, вязание по спирали и кругами; | Технология. Технология ведения дома-6 класс под ред. Н. В Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.32 стр. 163-166ответить на вопросы на стр.166 и написать сообщение «История вязания» |
| **8** | 13.05.2020 | Вязание спицами | * способствовать формированию знаний о правилах безопасной работы со спицами, правилах подбора спиц, основных правилах вязания на спицах;
 | Технология 6 класс под ред. Н. В Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019п.33<https://youtu.be/YEDF6vw6BLs> |
| **9** | 15.05.2020 | Вязание спицами | Лицевая гладь изнаночная гладь | Технология 6 класс под ред. Н. В Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.33 стр. 167-173Выполнение образцов  |
| **10** | 20.05.2020 | Вязание цветных узоров | Вязание цветных узоров | Технология 6 класс под ред. Н. В Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019 П.34 стр. 173-176 . ответить на вопросы в конце параграфа стр. 173-177 |
| **11** | 22.05.2020 | Вязание цветных узоров | Вязание цветных узоров | Технология 6 класс под ред. Н. В Синица, В. Д. Симоненко – М.Вентана-Граф-2019П.34<https://youtu.be/EhK3HHz7vxA>фотоотчет |

 Приложение№3

 к Рекомендациям по регулированию отдельных

 вопросов осуществления

 Образовательного процесса в условиях дистанционного

 обучения

**предмет-Технология6 класс**

**количество часов в неделю -2 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** **урока** | **теория** | **Первичное закрепление** | **закрепление** | **Проверка знаний** | **План. Дата** | **Факт. дата** |
| **1** | Материалы и инструменты для вязания |  |  Изучить п.29 | П.29 | П.29 стр. 151-155 | Ответить на вопросы на стр. 156 |  | 08.04.2020 |
| **2** | Основные виды петель при вязании крючком | онлайн | Изучить п.30 | Просмотреть видео[https://youtu.be/NrpBLF6miPU](https://www.youtube.com/watch?v=NrpBLF6miPU)[http://youtu.be/uMqmpQNXApc](https://www.youtube.com/watch?v=uMqmpQNXApc) | П.30 стр156-162 |  |  | 10.04.2020 |
| **3** | Основные виды петель при вязании крючком |  | Изучить п.30 | П.30 | фотоотчет |  |  | 15.04.2020 |
| **4** | Вязание полотна |  | Изучить п.31 | П.31 | П.31 стр.160-162 | Ответить на вопросы на стр. 162 |  | 17.04.2020 |
| **5** | Вязание полотна |  | Изучить п.31 | П.31 | П.31 стр.160-162 | фотоотчет |  | 22.04.2020 |
| **6** | Вязание по кругу | онлайн | Изучить п.32 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/7m7k21VZ2g4> | П.32 стр.163-166 |  |  | 24.04.2020 |
| **7** | Вязание по кругу |  | Изучить п.32 | П.32 | П.32 стр. 163-166 | Ответить на вопросы на стр. 166 и написать сообщение «История вязания» |  | 29.04.2020 |
| **8** | Вязание спицами | онлайн | Изучить п.33 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/YEDF6vw6BLs> | П.33  |  |  | 13.05.2020 |
| **9** | Вязание спицами |  | Изучить п.33 | П.33 | П.33 стр. 167-173 | Выполнение образцов |  | 15.05.2020 |
| **10** | Вязание цветных узоров |  | Изучить п.34 | П.34 | П.34 стр.173-177 |  |  | 20.05.2020 |
| **11** | Вязание цветных узоров | онлайн | Изучить п.34 | <https://youtu.be/EhK3HHz7vxA> | П.34  | фотоотчет |  | 22.05.2020 |

**Технология. Технология ведения дома (девочки 8 класс)**

**Для обратной связи с педагогом: электронная почта** rabadanova-1968@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема занятия** | **Основные вопросы для изучения темы** | **Дистанционное задание для учащихся** |
| **1** | 13.04.2020 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении | Познакомить с понятиями «темперамент» и «характер»; научить определять тип своего темперамента и характерологические особенности и соотносить эти характеристики с личным профессиональным выбором. | Технология 8 класс авт. В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров и др. М.: Вентана-Граф 2019-160сП.20 стр. 124-126 |
| **2** | 20.04.2020 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | Подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение. | Технология 8 класс авт. В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров и др. М.: Вентана-Граф 2019-160сП.21 стр. 126-132<https://youtu.be/TbIDdbI2dPI>Выполнить тест |
| **3** | 27.04.2020 | Мотивы выбора профессии | сформировать понятие «мотив и мотивация в выборе профессии»; скорректировать имеющиеся у учащихся представления о профессии; осознание своих профессиональных желаний и соотнесение их с возможностями; воспитание ответственного отношения к выбору. | Технология 8 класс авт. В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б. А. Гончаров и др. М.: Вентана-Граф 2019-160сП.22 стр. 132-135Написать конспект<https://youtu.be/2IRGBJjN6R8> |
| **4** | 18.05.2020 | Профессиональная пригодность. Профессиональная проба | Способствовать развитию у учащихся интереса к выбору будущей профессии.Способствовать формированию представления о будущей профессиональной деятельности.Развивать представление о саморазвитии и самореализации. | Технология 8 класс авт. В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров и др. М.: Вентана-Граф 2019-160сП.22 стр. 135-139ответить на вопросы <https://youtu.be/root7hS_p8k> |
| **5** | 25.05.2020 | Итоговая контрольная работа |  | П20-22 |

 Приложение№3

 к Рекомендациям по регулированию отдельных

 вопросов осуществления

 Образовательного процесса в условиях дистанционного

 обучения

**предмет-Технология - 8 класс**

**количество часов в неделю - 2 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** **урока** | **теория** | **Первичное закрепление** | **закрепление** | **Проверка знаний** | **План. Дата** | **Факт. дата** |
| **1** | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении |  | Изучить п.20 | П.20 | П.20 стр.124-126 | Ответить на вопросы на стр. 126 |  | 13.04.2020 |
| **2** | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | онлайн | Изучить п.21 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/TbIDdbI2dPI> | П.21. стр.126-132 | Выполнить тест |  | 20.04.2020 |
| **3** | Мотивы выбора профессии | онлайн | Изучить п.22 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/2IRGBJjN6R8> | П.22 стр.132-135 | Написать конспект |  | 27.04.2020 |
| **4** | Профессиональная пригодность. Профессиональная проба | онлайн | Изучить.п.22 | Просмотреть видео урок<https://youtu.be/root7hS_p8k> | П.22 стр.135-139 | Ответить на вопросы |  | 18.05.2020 |
| **5** | Итоговая контрольная работа |  | П.20-22 | Контрольная работа |  | Контрольная работа |  | 25.05.2020 |